

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

АОП ДО для обучающихся с ТНР (далее – Программа) предназначена для специалистов и педагогов Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 19 города Кузнецка, в котором воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа

Программа ориентирована на обеспечение условий для дошкольного образования обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР до прекращения образовательных отношений в группах:

- ❖ старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) – старшая группа;
- ❖ старший дошкольный возраст (от 6 до 7-8 лет) подготовительная к обучению в школе группа.

Используемые образовательные программы

Обязательная часть программы составлена на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (Утверждена приказом Министра просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 года № 1022).

Коррекционно-развивающая работа по развитию речи детей строится по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», автор Нищева Н.В.

В части, формируемой участниками образовательных отношений по приоритетному направлению ДОО используются материалы Региональной парциальной образовательной программы «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой и Парциальной программы дошкольного рекреационного туризма «Веселый рюкзачок», авторы А.А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В.С. Волкова.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Взаимодействие педагогического коллектива ДОО с семьями детей строится на принципах:

- ❖ тесного сотрудничества с семьёй по вопросам развития ребёнка;
- ❖ оказания семьям консультативной психолого-педагогической поддержки в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- ❖ открытости ДОО, обеспечивающей активное участие родителей (законных представителей) в педагогическом процессе группы, ДОО;
- ❖ осознания родителями (законными представителями) и педагогами важности полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификация) детского развития;
- ❖ содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ❖ приобщения детей в ДОО и семье к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Педагоги используют интерактивные формы взаимодействия с родителями: «круглые столы», тренинги, дискуссии, практические занятия- консультации, индивидуальные беседы и разговоры, тестирование и анкетирование родителей (законных представителей), проведение совместных мероприятий педагогов с детьми и родителями (законными представителями).